FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION CUESTIONARIO

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SENA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

0=95%

1 IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: RISARALDA		
Centro de Formación: CENTRO DE DISEÑO E INVESTIGACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL CDITI		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
01/10/2026	Ivan Camilo Jurado Castaño	1004329392

2 IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TECNOLOGIA EN LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS Y GEORREFERENCIACIÓN	**Ficha**: 3410806	Duración etapa Lectiva	3120 Hr
		Duración etapa productiva	864 Hr
		Duración de la Formación	3984 Hr
Nombre del Proyecto: ESTUDIO TOPOGRÁFICO EN UN ÁREA PROPUESTA SEGUN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVOS		Duración 3984 Horas	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración: 336 Horas	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER LA METODOLOGÍA DEL ESTUDIO TOPOGRÁFICO PARA EL ÁREA SELECCIONADA. EJECUTAR LEVANTAMIENTOS TOPOGRÁFICOS GEORREFERENCIADOS DEL ÁREA DE ESTUDIO.		Duración: 240 Horas	

Resultados de Aprendizaje:

1. Planear el trabajo de campo cumpliendo con requerimientos técnicos del proyecto.
2. Realizar el levantamiento altimétrico según normativa vigente y requerimientos técnicos del proyecto.
3. Procesar datos de campo según requerimientos técnicos de proyecto.
4. Dibujar planos altimétricos de acuerdo con la normativa vigente y requerimientos técnicos del proyecto
5. Generar informes del trabajo altimétrico de acuerdo a especificaciones técnicas del proyecto y normativa vigente.

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Aprendiz: Es importante recordar y Evaluar la capacidad del aprendiz para interpretar información planimétrica y altimétrica contenida en un plano topográfico, identificando escala, coordenadas, cotas, curvas de nivel, pendientes, distancias, rumbos/azimuts y elementos físicos del terreno.
Ya que su programa de formación se desarrolla a través del proyecto formativo: Estudio Topográfico en un área propuesta según requerimientos técnicos y normativos; por esto se desarrolla el presente Instrumento de Evaluación N°1 Interpretar los planos Topograficos en la correspondiente competencia Levantamiento de obras especiales según especificaciones técnicas de topografía.

Duración de la Evaluación: 240 minutos
Sitio de Aplicación: Ambiente de Formación CDITI Sena.

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

4.1. Realizar las siguientes preguntas teniendo en cuenta el plano topográfico de la Finca:

1. Selección múltiple. ¿Cuál es la escala numérica del plano?
- A. 1:500
- B. 1:1.000
- X 1:5.000
- D. 1:50.000

2. Selección múltiple. ¿Cuál es la equidistancia de las curvas de nivel?
- A. 1 m
- X 5 m
- C. 10 m
- D. 20 m

3. Selección múltiple. ¿Qué sistema de referencia se indica en el plano?
- A. WGS84
- B. Bogotá
- X MAGNA-SIRGAS
- D. PSAD56

4. Selección múltiple. ¿Cuál es la cota del Punto A?
- A. 180 m
- B. 195 m
- C. 210 m
- X 245 m

5. Selección múltiple. ¿Cuál es la cota del Punto B?
- A. 170 m
- B. 195 m
- X 210 m
- D. 245 m

Powered by CamScanner

6. Selección múltiple. ¿Cuál es la cota del Cerro El Roble?
- A. 245 m
- B. 280 m
- X C. 302 m
- D. 320 m

7. Selección múltiple. ¿Qué elemento representa la línea azul?
- A. Curva de nivel
- X B. Quebrada La Esperanza
- C. Sendero
- D. Límite predial

8. Selección múltiple. ¿Qué elemento permite atravesar la quebrada?
- A. Sendero
- B. Casa de campo
- X C. Puente
- D. Cerro

9. Selección múltiple. ¿Cuál es la cota de la Casa principal?
- A. 170 m
- B. 180 m
- X C. 195 m
- D. 210 m

10. Selección múltiple. ¿Cuál es la cota del Puente?
- X A. 170 m
- B. 180 m
- C. 195 m
- D. 210 m

11. Verdadero/Falso. Las curvas de nivel unen puntos que tienen la misma elevación.
- X Verdadero
- Falso

12. Verdadero/Falso. Una separación pequeña entre curvas de nivel normalmente indica una pendiente fuerte.
- X Verdadero
- Falso

13. Verdadero/Falso. Una separación grande entre curvas de nivel indica normalmente una pendiente menor.
- X Verdadero
- Falso

14. Verdadero/Falso. El Punto A tiene menor cota que el Punto B.
- Verdadero
- X Falso

15. Verdadero/Falso. El Cerro El Roble es el punto de mayor elevación entre los puntos acotados de la tabla.
- X Verdadero
- Falso

16. Respuesta corta. Escriba las coordenadas Este y Norte del Punto A.
Respuesta: E 1002.450 N 1.185650

17. Respuesta corta. Escriba las coordenadas Este y Norte del Punto B.
Respuesta: E 1.001.250 N 1.186.100

18. Respuesta corta. ¿Cuál es el área del levantamiento expresada en metros cuadrados?
Respuesta: 250000 m²

19. Respuesta corta. ¿Cuál es la diferencia de cota entre el Punto A y el Punto B?
Respuesta: 30 m

20. Respuesta corta. ¿Cuál es el desnivel entre el Cerro El Roble y el Puente?
Respuesta: desnivel de 132 m

21. Cálculo. A escala 1:5.000, ¿qué distancia real representan 4 cm medidos sobre el plano?
Respuesta: 200 m

22. Cálculo. A escala 1:5.000, ¿qué distancia real representan 10 cm medidos sobre el plano?
Respuesta: 500 m

23. Cálculo. Si una distancia real es de 750 m, ¿cuántos centímetros aproximadamente deben medirse en el plano?
Respuesta: 15 cm

24. Cálculo. ¿Cuál es el desnivel entre la Casa principal (195 m) y el Cerro El Roble (302 m)?
Respuesta: 107 m

25. Cálculo. ¿Cuál es el desnivel entre la Casa principal (195 m) y el Puente (170 m)?
Respuesta: 25 m

26. Interpretación. ¿En qué sector se identifica la mayor elevación del terreno?
Respuesta: Cerro el roble con 302 m

Powered by CamScanner

27. Interpretación. ¿Qué información proporcionan las curvas de nivel?
Respuesta: desnivel entre un punto y otro y clase de relieve y elevación de igual en su línea. R/

28. Interpretación. ¿Qué indica una zona donde las curvas de nivel están muy próximas?
Respuesta: indica pendiente fuerte

29. Interpretación. ¿Qué indica una zona donde las curvas de nivel están más separadas?
Respuesta: pendiente mediana o suave

30. Interpretación. ¿Qué elemento lineal representa la vía principal?
Respuesta: línea color café La vía principal pavimentada indicada en las convenciones.

31. Cálculo. Según el cuadro del plano, ¿cuál es la distancia aproximada entre la Casa principal y el Puente?
Respuesta: 286 m

32. Cálculo. Según el ejercicio del plano, ¿cuál es la pendiente aproximada entre la Casa principal y el Cerro El Roble?
Respuesta: 10,7 %

33. Rumbo Azimut. ¿Cual es el azimut aproximado de la Casa principal al Punto A?
Respuesta: Azimut 7,7°

34. Rumbo Azimut. ¿Como puede expresarse aproximadamente el azimut Casa principal–Punto A en rumbo cuadrantal?
Respuesta: N 7° E N 7°E R/

35. Rumbo Azimut. ¿Cual es el azimut aproximado de la Casa principal al Punto B?
Respuesta: Azimut 100,9°

36. Rumbo Azimut. ¿Como puede expresarse aproximadamente el azimut Casa principal–Punto B en rumbo cuadrantal?
Respuesta: S 79°,6 E

37. Analisis. Desde la Casa principal hacia el Punto A, ¿el desplazamiento Este es positivo o negativo?
Respuesta: positivo

38. Analisis. Desde la Casa principal hacia el Punto B, ¿el desplazamiento Este es positivo o negativo?
Respuesta: positivo X Negativo.

39. Analisis. ¿Cual es la diferencia de elevación entre el punto de mayor y menor cota de la tabla?
Respuesta: 132 M

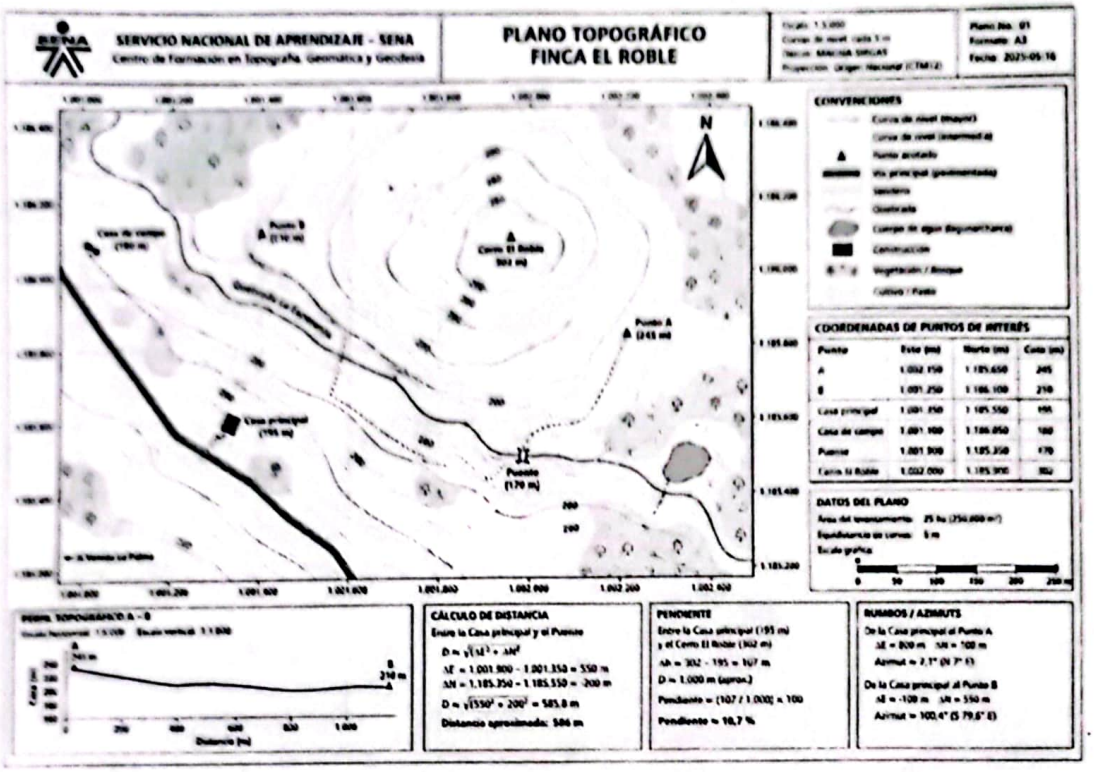
40. Analisis. ¿Qué información debe consultar para conocer la posición horizontal de un punto?
Respuesta: coordenadas Este coordenadas Este y Norte. R/

Powered by CamScanner

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION CUESTIONARIO
F08-9543-005 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SENA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE



Realice el siguiente instrumento de evaluación, no olvidar colocar sus nombres y su documento ciudad, fecha y su firma.

Aprendiz: Es importante recordar, que su programa de formación se desarrolla a través del proyecto formativo "Estudio Topográfico en un área propuesta según requerimientos técnicos y normativos".

OBSERVACIONES: felicitaciones muy bien.	JUICIO DE VALOR: A: ✓ D: ____
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:	
Ciudad – Fecha 01-10-26	Firma del Evaluador (es):
	Firma del Evaluado (a):

4. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Powered by CamScanner